



ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEPASSO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Collepasso - Tuglie / via del Bosco, 63 - 73040 - Collepasso (LE)



SCUOLA PRIMARIA – COLLEPASSO - TUGLIE

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

I /II Quadrimestre -

Alunno/a:	Data e luogo di nascita:	Classe:
INDICATORI	DESCRITTORI	* Valutazione
☐ Rispetto degli altri	L'alunno/a ha un comportamento esemplare con i docenti e con i compagni.	☐ OTTIMO
☐ Partecipazione	L'alunno/a partecipa in maniera attiva con interventi pertinenti e personali.	
☐ Rispetto delle regole	L'alunno/a ha sempre comportamenti corretti durante le attività	
☐ Frequenza, assenze e ritardi	L'alunno/a partecipa assiduamente alle attività e rispetta gli orari.	
☐ Impegno e rispetto delle consegne	L'alunno/a assolve alle consegne in maniera scrupolosa, costante e completa.	
☐ Rispetto degli altri	L'alunno/a ha un comportamento positivo e collaborativo con i docenti, con i compagni.	☐ DISTINTO
☐ Partecipazione	L'alunno/a partecipa con vivo interesse alle attività.	
☐ Rispetto delle regole	L'alunno/a rispetta sempre ha un comportamento corretto durante le attività.	
☐ Frequenza, assenze e ritardi	L'alunno/a frequenta con regolarità le attività e rispetta gli orari.	
☐ Impegno e rispetto delle consegne	L'alunno/a assolve alle consegne in maniera puntuale e costante.	
☐ Rispetto degli altri	L'alunno/a ha un comportamento corretto con i docenti e con i compagni.	☐ BUONO
☐ Partecipazione	L'alunno/a, partecipa in maniera adeguata alle attività.	
☐ Rispetto delle regole	L'alunno/a generalmente assume comportamenti corretti durante le attività.	
☐ Frequenza, assenze e ritardi	L'alunno/a frequenta con una certa regolarità le attività e solitamente rispetta gli orari.	
☐ Impegno e rispetto delle consegne	L'alunno/a assolve alle consegne in maniera costante.	
☐ Rispetto degli altri	L'alunno/a ha un comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti e dei compagni.	☐ SUFFICIENTE
☐ Partecipazione	L'alunno/a partecipa in maniera discontinua alle attività	
☐ Rispetto delle regole	L'alunno/a necessita di frequenti richiami perché assuma comportamenti corretti durante le attività.	
☐ Frequenza, assenze e ritardi	L'alunno/a effettua ricorrenti assenze e non sempre rispetta gli orari.	
☐ Impegno e rispetto delle consegne	L'alunno/a assolve alle consegne in maniera selettiva.	
☐ Rispetto degli altri	L'alunno/a ha un comportamento scorretto nei confronti dei docenti, dei compagni.	☐ NON SUFFICIENTE
☐ Partecipazione	L'alunno/a partecipa in maniera passiva e discontinua alle attività.	
☐ Rispetto delle regole	L'alunno/a nonostante i frequenti richiami, non assume comportamenti corretti durante le attività.	
☐ Frequenza, assenze e ritardi	L'alunno/a frequenta in modo irregolare le attività e con ripetuti ritardi.	

☐ Impegno e rispetto delle consegne	L'alunno/a assolve alle consegne in maniera saltuaria .	
--	--	--

*** LEGENDA DI VALUTAZIONE**

OTTIMO	Per ottenere la valutazione di Ottimo devono essere soddisfatti almeno quattro indicatori.
DISTINTO	Per ottenere la valutazione Distinto devono essere soddisfatti almeno quattro indicatori.
BUONO	Per ottenere la valutazione di Buono devono essere soddisfatti almeno tre indicatori.
SUFFICIENTE	Per ottenere la valutazione di Sufficiente devono essere soddisfatti almeno due indicatori.
NON SUFFICIENTE	Per ottenere la valutazione di Non Sufficiente devono essere soddisfatti almeno quattro indicatori.