



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - TUGLIE		
CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO		II Quadrimestre - A.S. 2024/2025

Alunno/a:		Data e luogo di nascita:	Classe:
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO *	
☐ Rispetto degli altri	L'alunno/a, durante le attività, ha un comportamento responsabile e consapevole con i docenti e con i compagni.	☐ 10	
☐ Partecipazione	L'alunno/a partecipa ed interagisce in maniera attiva e propositiva alle attività.		
☐ Rispetto dei tempi	L'alunno/a rispetta sempre i tempi di consegna.		
☐ Frequenza, assenze e ritardi	L'alunno/a frequenta assiduamente le lezioni e rispetta gli orari.		
☐ Impegno e rispetto delle consegne	L'alunno/a assolve alle consegne in maniera scrupolosa, costante e completa .		
☐ Rispetto degli altri	L'alunno/a, durante le attività, ha un comportamento positivo e collaborativo con i docenti e con i compagni.	☐ 9	
☐ Partecipazione	L'alunno/a partecipa ed interagisce con vivo interesse alle attività.		
☐ Rispetto dei tempi	L'alunno/a rispetta quasi sempre i tempi di consegna.		
☐ Frequenza, assenze e ritardi	L'alunno/a frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari.		
☐ Impegno e rispetto delle consegne	L'alunno/a assolve alle consegne in maniera puntuale e costante .		
☐ Rispetto degli altri	L'alunno/a, durante le attività, ha un comportamento corretto con i docenti e con i compagni.	☐ 8	
☐ Partecipazione	L'alunno/a partecipa ed interagisce in maniera pertinente alle attività.		
☐ Rispetto dei tempi	L'alunno/a generalmente rispetta i tempi di consegna.		
☐ Frequenza, assenze e ritardi	L'alunno/a frequenta con una certa regolarità le lezioni e solitamente rispetta gli orari.		
☐ Impegno e rispetto delle consegne	L'alunno/a assolve alle consegne in maniera costante .		
☐ Rispetto degli altri	L'alunno/a, durante le attività, ha un comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti e dei compagni.	☐ 7	
☐ Partecipazione	L'alunno/a partecipa ed interagisce in maniera piuttosto collaborativa alle attività.		
☐ Rispetto dei tempi	L'alunno/a necessita di qualche richiamo per rispettare i tempi di consegna.		
☐ Frequenza, assenze e ritardi	L'alunno/a effettua qualche assenza dalle lezioni e a volte non rispetta gli orari.		
☐ Impegno e rispetto delle consegne	L'alunno/a assolve alle consegne in maniera selettiva .		
☐ Rispetto degli altri	L'alunno/a, durante le attività, non sempre ha un comportamento corretto nei confronti dei docenti e dei compagni.	☐ 6	
☐ Partecipazione	L'alunno/a partecipa ed interagisce in maniera discontinua alle attività.		
☐ Rispetto dei tempi	L'alunno/a necessita di frequenti richiami per rispettare i tempi di consegna.		
☐ Frequenza, assenze e ritardi	L'alunno/a frequenta in modo irregolare le lezioni con diversi ritardi.		
☐ Impegno e rispetto delle consegne	L'alunno/a assolve alle consegne in maniera saltuaria .		
☐ Rispetto degli altri	L'alunno/a, durante le attività, ha un comportamento scorretto nei confronti dei docenti e dei compagni.	☐ 5	
☐ Partecipazione	L'alunno/a partecipa ed interagisce in maniera discontinua alle attività e ha un atteggiamento passivo .		
☐ Rispetto dei tempi	L'alunno/a, nonostante i frequenti richiami, non rispetta i tempi di consegna.		
☐ Frequenza, assenze e ritardi	L'alunno/a frequenta in modo molto sporadico le lezioni con ricorrenti ritardi.		
☐ Impegno e rispetto delle consegne	L'alunno/a non assolve alle consegne.		

***LEGENDA VOTO**

10	Per ottenere la valutazione di 10/decimi devono essere soddisfatti almeno quattro indicatori.
9	Per ottenere la valutazione di 9/decimi devono essere soddisfatti almeno quattro indicatori.
8	Per ottenere la valutazione di 8/decimi devono essere soddisfatti almeno tre indicatori.
7	Per ottenere la valutazione di 7/decimi devono essere soddisfatti almeno tre indicatori.
6	Per ottenere la valutazione di 6/decimi devono essere soddisfatti almeno due indicatori.
5	Per ottenere la valutazione di 5/decimi devono essere soddisfatti almeno quattro indicatori.