**ALLEGATO B** *(griglia di valutazione)*

 Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo Collepasso

Via del Bosco, 63, 73040- Collepasso (LE) leic82200b@pec.istruzione.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI/ESPERIENZE**

**Domanda di partecipazione all’Avviso per la selezione di personale esterno per il conferimento di incarico di esperto psicologo nell'ambito delle attività di sostegno/supporto psicologico al personale scolastico, alunni, famiglie**

**Prot. 0009233/U del 28/11/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI CULTURALI** | **PUNTI** | **N. di** **riferimento** **del C.V.** | **A cura del candidato** | **A cura della scuola** |
| **Titoli di ammissione**Laurea magistrale specifica in PSICOLOGIA di durata quinquennale o Vecchio ordinamentocon abilitazione all’esercizio della professione di Psicologo(non saranno ammesse lauree non magistrali o non specialistiche) È obbligatorio possedere almeno uno dei successivi indicatori: | Lode  | Punti 4 |  |  |  |
| 110  | Punti 8 |  |  |  |
| da 107 a 109 | Punti 7  |  |  |  |
| da 103 a 106 | Punti 6 |  |  |  |
| da 99 a 102 | Punti 5  |  |  |  |
| fino a 98  | Punti 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| - tre anni di anzianità di iscrizione all’albo degli psicologi- un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito- formazione specifica in Psicologia Scolastica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore |  |  |  |  |  |
| **Titoli Post laurea** coerenti con la figura professionale: |  |  |  |
| Diploma di specializzazione quadriennale in Psicoterapia (max 1 titolo) | Punti 4 |  |  |  |
| Dottorato di ricerca in Discipline psicologiche (max 1 titolo) | Punti 3 |  |  |  |
| Master di I livello in discipline psicologiche (60CFU) max 2 punti | Punti 1 |  |  |  |
| Master di II livello in discipline psicologiche (1500 ore o 60CFU) max 4 punti | Punti 2 |  |  |  |
| Corsi di perfezionamento in discipline psicologiche (60CFU) max 1 punti | Punti 0,5 |  |  |  |
| **TITOLI PROFESSIONALI** |  |  |  |  |
| **Interventi in ambito scolastico**Attività di consulenza e sportello di ascolto e/o progetti formativi rivolti a minori e famiglie, accreditate e certificate da regolare contratto (prestazione d’opera occasionale, co.co.co., a progetto, lavoro autonomo, ecc.)Max 12 punti | oltre 300 ore | Punti 12 |  |  |  |
| da 251 ore a 300 ore | Punti 10 |  |  |  |
| da 201 ore a 250 ore | Punti 8 |  |  |  |
| da 151 ore a 200 ore | Punti 6 |  |  |  |
| da 101 ore a 150 ore | Punti 4 |  |  |  |
| da 51 ore a 100 ore | Punti 2 |  |  |  |
| da 20 ore a 50 ore | Punti 1 |  |  |  |
| **Interventi in ambito extrascolastico**Attività di consulenza e sportello di ascolto e/o Progetti formativi rivolti a minori e a famiglie presso coop. sociali, Enti e organizzazioni, accreditate e certificate da regolare contratto (prestazione d’opera occasionale, collaborazione coordinata e continuativa, a progetto, lavoro autonomo, ecc.). Max 4 punti | oltre 300 ore | Punti 4 |  |  |  |
| da 251 ore a 300 ore | Punti 3 |  |  |  |
| da 201 ore a 250 ore | Punti 2 |  |  |  |
| da 151 ore a 200 ore | Punti 1,5 |  |  |  |
| da 101 ore a 150 ore | Punti 1 |  |  |  |
| da 51 ore a 100 ore | Punti 0,5 |  |  |  |
| Pubblicazioni scientifiche attinenti il bando Max. 4 punti | Punti 1 |  |  |  |
| **PROPOSTA PROGETTUALE**  |  |  |  |  |  |
| Rispondenza alle esigenze della scuola Max 5 punti Articolazione della proposta formativa Max 5 punti Qualità e coerenza Max 5 punti | Punti max 15 |  |  |  |  |
| **Totale punteggio** |  |  |  |  |

In caso di parità di punteggio, sarà riconosciuta la preferenza ai candidati nel seguente ordine:

- candidato con esperienze nell’ambito scolastico del primo ciclo di Istruzione;

- candidato più giovane.

Firma del candidato

Valutazione della commissione e/o del dirigente scolastico – Annotazioni

­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_