

ISTITUTO COMPRESIVO COLLEPASSO (LE)

Scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria di primo grado
Via del Bosco 63 - 73040 Collepasso (LE) • tel. 0833 341024 /fax. 0833 345198
COLLEPASSO-TUGLIE



**CURRICOLO VERTICALE
DI
EDUCAZIONE CIVICA**

AA.SS. 2020-2023

Scuola dell'infanzia		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento
<p>Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Diritti e doveri</i> • <i>Regole di convivenza</i> 	<p>Sviluppa il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato;</p> <p>Conosce elementi della storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia e della comunità in cui vive, per sviluppare il senso di appartenenza;</p> <p>Riflette, ascolta e si confronta con gli adulti e gli altri bambini tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista;</p> <p>Percepisce le identità altrui, attraverso la scoperta delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone;</p> <p>Individua e distingue chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti;</p> <p>Partecipa alle attività di gioco e alle esperienze educative e didattiche, rispettandone le regole;</p>	<p>Sviluppare e potenziare l'autonomia personale e operativa nella vita quotidiana e nelle attività ludiche e didattiche;</p> <p>Vivere serenamente il distacco dai genitori ed individuare nuove figure adulte di riferimento;</p> <p>Conoscere e rispettare alcune regole di comportamento e di convivenza;</p> <p>Consolidare la propria identità personale e costruire l'identità sociale;</p> <p>Riconoscere e rispettare gli adulti di riferimento nell'ambito scolastico;</p> <p>Rispettare le regole nei giochi di gruppo;</p>
<p>Sostenibilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Salute e benessere</i> • <i>Ambiente</i> 	<p>Esplora e si orienta, attraverso il gioco e le attività di routine, nell'ambiente naturale e umano in cui vive;</p> <p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e interesse per tutte le forme di vita e matura il senso del rispetto per tutto ciò che lo circonda;</p>	<p>Praticare importanti norme comportamentali nelle attività quotidiane e nel gioco;</p> <p>Rispettare e aver cura dell'ambiente scolastico, familiare e della natura;</p>

	Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui, per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	Riconoscere ed evitare situazioni e comportamenti pericolosi per sé e per gli altri.
Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comunicazione digitale</i> • <i>Sicurezza in rete</i> 	<p>Utilizza le nuove tecnologie per giocare, con la supervisione dell'insegnante;</p> <p>Esplora e individua le possibili funzioni e gli usi dei dispositivi tecnologici.</p>	<p>Usare correttamente gli strumenti digitali presenti a scuola, con l'aiuto dell'insegnante;</p> <p>Approcciarsi ad una corretta conoscenza di base del funzionamento dei dispositivi tecnologici.</p>

Scuola Primaria		
Nuclei tematici	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento
Costituzione <ul style="list-style-type: none"> • <i>Diritti e doveri</i> • <i>Regole di convivenza</i> 	<p>Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta;</p> <p>Prende consapevolezza della propria identità culturale e della propria appartenenza ad un contesto storico, sociale e civico;</p> <p>Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza;</p> <p>Comprende il concetto di COMUNE, REGIONE, STATO e riconosce i sistemi e le principali organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini;</p> <p>Conosce i fondamentali articoli della Costituzione italiana che sanciscono i diritti e i doveri del cittadino, i</p>	<p>Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, strada...); rispettare le regole di un qualsiasi gioco;</p> <p>Acquisire consapevolezza dell'identità personale, sociale e culturale;</p> <p>Collaborare per la realizzazione di un progetto comune;</p> <p>Comprendere il significato di AUTORITY nell'organizzazione del Comune, della Regione, dello Stato; riconoscere le varie forme di Governo;</p> <p>Conoscere il testo della Costituzione nella sua struttura e analizzare in modo corretto alcune sue parti; comprendere</p>

	<p>principi di libertà, uguaglianza e rispetto delle diversità;</p> <p>Prende consapevolezza delle varie forme di diversità ed emarginazione nei confronti di persone e culture;</p> <p>Matura un atteggiamento positivo nei confronti del reale e apporta originali contributi nel proprio contesto.</p>	<p>l'uguaglianza di diritti e doveri;</p> <p>Favorire il confronto tra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco;</p> <p>Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione.</p>
<p>Sostenibilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Salute e benessere</i> • <i>Ambiente</i> 	<p>Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente;</p> <p>Conosce gli elementi basilari dei concetti di sostenibilità ed ecosostenibilità;</p> <p>Ha interiorizzato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza);</p> <p>Assume comportamenti corretti in materia di educazione alla salute e del benessere psicofisico;</p> <p>Riconosce situazioni di pericolo nei vari ambienti di vita.</p>	<p>Individuare iniziative di salvaguardia dell'ambiente e condividerne i principi;</p> <p>Riconoscere i benefici che alcune eco-pratiche producono sulla salvaguardia dell'ambiente; usare in modo corretto le risorse ambientali evitando sprechi e forme di inquinamento;</p> <p>Identificare i beni culturali e le eccellenze territoriali e partecipare (o proporre) iniziative di tutela e valorizzazione;</p> <p>Conoscere e attuare comportamenti di prevenzione e tutela per un sano e corretto stile di vita;</p> <p>Conoscere e rispettare gli elementi fondamentali dell'educazione stradale.</p>
<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per</p>	<p>Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti digitali con graduale consapevolezza;</p>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comunicazione digitale</i> • <i>Sicurezza in rete</i> 	<p>ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni;</p> <p>Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi;</p> <p>Esercita un uso consapevole, in rapporto all'età, dei materiali, delle fonti di dati, informazioni e contenuti disponibili in rete;</p> <p>Inizia a maturare consapevolezza delle possibilità e dei rischi della rete.</p>	<p>Utilizzare in modo appropriato gli strumenti, rispettando le regole del contesto in cui si opera;</p> <p>Adoperare il computer e la rete per reperire, valutare, scambiare informazioni ed elaborare dati, testi, immagini;</p> <p>Utilizzare le tecnologie in un contesto di scambio interpersonale e di sviluppo del pensiero computazionale, verbalizzando le procedure e i risultati ottenuti con la guida dell'insegnante;</p> <p>Riflettere sulle potenzialità, i limiti e i rischi connessi all'uso delle tecnologie dell'informazione e comunicazione.</p>
---	---	---

Scuola Secondaria		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento
<p>Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Diritti e doveri</i> • <i>Regole di convivenza</i> 	<p>Assume responsabilmente, a partire dall'ambito scolastico, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria;</p> <p>Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo;</p> <p>Comprende il concetto di Comune e Municipio; Città metropolitana, Regione, Stati europei ed extraeuropei e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini;</p> <p>Comprende e riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali;</p> <p>Conosce la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo;</p>	<p>Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita;</p> <p>Comprendere le varie forme di diversità personali, culturali, religiose e sociali e saperle rispettare; conoscere norme che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà e promuovano, in modo attivo, il prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente;</p> <p>Conoscere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – Stato; riconoscersi come persona, studente, cittadino (italiano, europeo, del mondo);</p> <p>Analizzare i principi fondamentali e gli articoli della Costituzione maggiormente connessi alla vita sociale quotidiana e collegarli alla propria esperienza;</p> <p>Comprendere, nell'evoluzione dei testi nazionali e internazionali, il fondamento nella tutela dei diritti dell'uomo;</p>

	<p>Utilizza conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.</p>	<p>Conoscere elementi storico-culturali ed espressivi della comunità nazionale ed avere consapevolezza di esserne parte attiva; argomentare in modo critico su tematiche relative alla negazione dei diritti nel mondo, nella storia e nell'attualità.</p>
<p>Sostenibilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Salute e benessere</i> • <i>Ambiente</i> 	<p>Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali;</p> <p>Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute;</p> <p>E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse;</p> <p>Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita;</p> <p>Impara a promuovere lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio, come patrimonio naturale, e progettare azioni di valorizzazione;</p> <p>Assumere un atteggiamento critico e razionale nell'analisi delle problematiche scientifiche, valutando le conseguenze di scelte e decisioni;</p> <p>Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali e utilizzare in modo consapevole le risorse;</p> <p>Attuare corretti stili di vita per la cura e il controllo della propria salute; osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi;</p> <p>Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.</p>
<p>Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comunicazione digitale</i> • <i>Sicurezza in rete</i> 	<p>Conosce l'esistenza di varie tipologie di device e il loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere;</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e sa individuarli;</p>	<p>Saper distinguere e utilizzare i dispositivi digitali e informatici a disposizione, in base ai differenti obiettivi da raggiungere;</p> <p>Conoscere esplicitamente e implicitamente i rischi insiti</p>

	<p>Possiede una certa consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare;</p> <p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione;</p> <p>È in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza con alcune web app;</p> <p>È consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali, delle fonti di dati, informazioni e contenuti disponibili sul web.</p>	<p>nell'utilizzo delle nuove tecnologie, in modo tale da poterli evitare;</p> <p>Comprendere l'importanza della identità, anche nelle sue declinazioni digitali, allo scopo di poter usare in modo maturo e consapevole servizi, piattaforme e dispositivi telematici;</p> <p>Cogliere la differenza tra i diversi sistemi di comunicazione, per poter adeguare il proprio registro comunicativo e argomentativo ai differenti media utilizzati;</p> <p>Essere in grado di utilizzare consapevolmente e in modo mirato software e applicazioni web per la produzione e la condivisione di conoscenze;</p> <p>Conoscere le problematiche connesse alla privacy e al diritto d'autore; riconoscere la paternità dei contenuti presenti sulla rete, in quanto anch'essi ricadenti tra le opere dell'ingegno umano e come tali sottoposti a tutela; valutare con spirito critico, in base all'attendibilità delle fonti, i contenuti e le informazioni reperibili sulla rete, per un esercizio consapevole di cittadinanza attiva anche in ambito digitale.</p>
--	--	---